

1^{er} TALLER: RECURSOS DE INVESTIGACIÓN EN APRENDIZAJE-SERVICIO

Bancos de datos, Análisis de contenido y Transferencia Científica

LA METODOLOGÍA C+C+C PARA LA SELECCIÓN DE REVISTAS
MANUEL LORITE, HÉCTOR OPAZO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

MANUEL.LORITE@UAM.ES; HECTOR.OPAZO@UAM.ES

Madrid, 28 de Noviembre de 2014

CONTENIDO

☐ INTRODUCCIÓN

- ☐ Comunicación científica y aspectos a tener en cuenta

☐ OBJETIVOS

- ☐ Seleccionar dónde publicar mi investigación

☐ METODOLOGÍA

- ☐ Contenido+Calidad+Control derechos explotación

☐ RESULTADOS

- ☐ Listado publicaciones a las que enviar mis trabajos

☐ DISCUSIÓN

INTRODUCCIÓN

- ❖ **Revistas como principal vehículo de transmisión de la ciencia entre la comunidad científica**
- ❖ **En CCSS y Humanidades también los libros: las TIC y las agencias de evaluación están devaluando su importancia**
- ❖ **El investigador senior o novel debe conocer:**
 - ❖ Las peculiaridades de la comunicación científica de su área de conocimiento (principales revistas especializadas)
 - ❖ Los sistemas de evaluación de calidad de las publicaciones (revistas con más impacto e influencia)
 - ❖ El movimiento Open Access (OA) y sus implicaciones (autoarchivo tras la publicación en repositorios para investigaciones financiadas con fondos públicos)

INTRODUCCIÓN

Algunos aspectos a tener en cuenta:

- ❖ El tiempo que pasa entre la investigación y la transferencia de resultados es demasiado largo
- ❖ Los plazos de publicación se dilatan ya que el interés por publicar se concentra en unas pocas revistas
- ❖ Introducir la rutina de pensar dónde publicar antes incluso de empezar a escribir (normas de publicación)
- ❖ Tener más de una alternativa por si nuestro artículo es rechazado (muchas por no cumplir objetivos revista)
- ❖ Enviar un paper en inglés a una revista anglosajona es una opción a tener en cuenta (revistas españolas con mayor impacto obligan a traducir al inglés)

OBJETIVOS

Seleccionar la revista más idónea para transferir los resultados de nuestra investigación evitando:

- ❖ La dispersión de nuestro tema en muchas revistas diferentes: concentración en un núcleo de revistas especializadas
- ❖ La escasa o nula consideración de nuestro trabajo una vez publicado: las agencias de evaluación se basan en criterios de calidad objetivos y formales exigidos a las publicaciones
- ❖ La pérdida de los derechos de explotación tras su publicación: impide su posterior reutilización y depósito
- ❖ El incumplimiento de los mandatos sobre Acceso Abierto: las investigaciones con fondos públicos europeos, estatales o autonómicos exigen su inclusión en repositorios institucionales o temáticos accesibles a través de Internet

METODOLOGÍA

C

ontenido

- ❖ Búsqueda del tema en bases de datos
- ❖ Utilización de filtros para seleccionar sólo revistas
- ❖ Obtención de un listado de títulos ordenado por número de artículos

C

alidad

- ❖ Búsqueda de los títulos en recursos y bases de datos con información sobre indicios de calidad formal de las publicaciones
- ❖ Reordenación de los resultados en función de su impacto y/o calidad formal

C

ontrol

- ❖ Búsqueda de los títulos en los recursos con información sobre las políticas editoriales de las publicaciones
- ❖ Reordenación de los resultados en función de su política

METODOLOGÍA: CONTENIDO



- ❖ Tesauro ERIC: “Service Learning” o identificadores “Community Service”, “Youth Community Service”, “National Service”
- ❖ Filtro por artículo de revista
- ❖ Muestra inicial: 100 revistas ≥ 7 : 1715 artículos
- ❖ Depuración duplicados y desaparecidos
- ❖ Muestra real: 93 revistas (1679 artículos)

METODOLOGÍA: CALIDAD

Journal
Citation
Reports



Fuente: Web of Science
(Science Citation Index,
Social Science Citation
Index)



Fuente: Scopus

- ❖ **Revistas con FI en la categoría “Education & Educational Research”: 13**
- ❖ **Revistas con SJR en la categoría “Education”: 30**
- ❖ **14 y 32% respectivamente**

METODOLOGÍA: CONTROL



Revistas extranjeras



Revistas españolas

Color	Archivo
	Pre-print, Post-print y Vers. editor/PDF
	Post-print y Vers. Editor/PDF
	Pre-print
	No permitido

❖ **Revistas color verde: 17**

❖ **18%**

RESULTADOS

Listado de Revistas CCC (Contenido + Calidad + Control)

TÍTULO DE REVISTA	ISSN ¹	Nº POR AÑO ¹	PAÍS ¹	CONTENIDO	CALIDAD		CONTROL
				Nº ARTÍCULOS ²	JCR 2013 ³	SJR 2013 ⁴	SHERPA POLICY ⁵
1. Teaching and Teacher Education	0742-051X	6	UK	9	100	100	100*
2. Urban Education	0042-0859	6	USA	7	50	100	100
3. Teaching of Psychology	0098-6283	4	USA	13	50	75	100*
4. Journal of College Student Development	0897-5264	6	USA	16	25	75	100*
5. Education and Urban Society	0013-1245	6	USA	16	25	50	100*
6. Education & Training	0040-0912	12	UK	13	*	75	100*
7. Journal of Management Education	1052-5629	6	USA	23	*	75	100*
8. Education, Citizenship and Social Justice	1746-1979	3	UK	14	*	50	100*
9. NASSP Bulletin	0192-6365	4	USA	22	*	50	100*
10. Journal of General Education	0021-3667	4	USA	8	*	25	100

Nota: Datos extraídos de ¹ISSN Portal, ²Education Resources Information Center (ERIC), ³Journal Citation Reports (JCR), ⁴SCImago Journal & Country Rank (SJR) y ⁵SHERPA RoMEO.

(*): Open Access de pago (modelo el autor paga)

PRÁCTICA



Aplica la metodología C+C+C para la selección de revistas en español en las que publicar sobre Aprendizaje-Servicio:

- ❖ Búsqueda de resultados en **Dialnet**
- ❖ Filtrado por tipo de documento: artículo de revista
- ❖ Filtrado por categorías **CIRC**: revistas grupo A
- ❖ Búsqueda indicios de calidad y políticas de copyright en **MIAR**
- ❖ Obtención del listado de revistas

DISCUSIÓN

- ❑ Método válido para cualquier tema/disciplina/área de conocimiento
- ❑ Los resultados pueden variar con el tiempo: nuevas publicaciones, nuevas clasificaciones, nuevas políticas de autoarchivo y derechos de autor
- ❑ Los números monográficos de una revista pueden alterar los resultados
- ❑ Las políticas OA que aplican algunas de las editoriales más prestigiosas no significan que publicar sea gratis
- ❑ Además del método C+C+C, considerar otros factores como el número de artículos publicados al año por la revista

Conflicto de intereses: Los autores no forman parte del Comité Editorial de ninguna de las revistas seleccionadas



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

Manuel Lorite, Héctor Opazo

Universidad Autónoma de Madrid

manuel.lorite.@uam.es

hector.opazo@uam.es

1^{er} TALLER: RECURSOS DE INVESTIGACIÓN EN APRENDIZAJE-SERVICIO

Bancos de datos, Análisis de contenido y Transferencia Científica